

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г.№1
Введено приказом
от 29.08.2023г. №205
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
внеурочной деятельности по предмету Биология
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: общекультурное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Минникова Марина Ивановна

Рабочая программа по внеурочной деятельности по предмету «Биология» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- Воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- Закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.
- Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.
- Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Введение. Организация работы	
2	Введение в образовательную программу.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Входная диагностика.
3	Законодательная база природоохранной деятельности. Организация фенологических и метеорологических наблюдений.	Изучение законодательной базы
4	Лес как среда обитания животных	
5	Разнообразие условий леса для проживания животных	Изучение разнообразие условий проживания животных
6	Птицы и лес	Многообразие птиц, значение птиц в лесу
7	Изготовление кормушек, скворечников	Изготовление кормушек, скворечников
8	Развеска кормушек, скворечников	Развеска кормушек, скворечников
9	Мир растений	Изучение многообразие растений
10	Мир животных леса	Животные Татарстана
11	Определение животных по следам.	Поход в лес
12	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза
13	Цепи питания	Понятие цепи питания
14	Дидактическая игра «Кто кого»	Дидактическая игра «Кто кого»
15	Лесная таксация	
16	Общие сведения о лесной таксации.	Разбор понятие таксаия
17	Инструменты и методы таксации	Таксационные инструменты и техника их применения.
18	Определение диаметра, высоты, возраста дерева.	Поход в лес для определение диаметра высоты,возраста
19	Таксация растущего дерева.	Изучение таксации растущего дерева
20	Таксация срубленного дерева.	Изучение таксации срубленного дерева
21	Таксация лесонасаждений.	Изучение таксации лесонасаждений
22	Лесоведение и дендрология	
23	Красная книга Татарстана	Изучение Красной книги
24	Заповедники, заказники, памятники природы.	Основные понятие заповедников,памятников
25	Основные древесные породы района	Древесные породы района
26	Ярусное строение лесных растительных сообществ	Изучение ярусного строения лесных растительных сообществ
27	Экологическая акция «Посади дерево»	Посадка дерева
28	Учет древесных насаждений на территории образовательного учреждения	Учет древесных насаждений

29	Ориентирование в лесу по местным признакам	Поход в лес
30	Плоды и семена деревьев и кустарников	Плоды и семена
31	Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.	Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.
32	Определение грибов.	Определение грибов.
33	Разновидности мхов и лишайников в лесах	Изучение мхов
34	Основные правила поведения на природе.	Правила поведения на природе
	Итого	34

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>Сформировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – усовершенствование навыков работы с информацией; – приобретение опыта проектной деятельности. – умение ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия ее достижения; - планировать действия в соответствии с собственными возможностями; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; – умение добывать, перерабатывать и представлять информацию. – умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Организация работы	1
2	Введение в образовательную программу.	1
3	Законодательная база природоохранной деятельности. Организация фенологических и метеорологических наблюдений.	1
4	Лес как среда обитания животных	1
5	Разнообразие условий леса для проживания животных	1
6	Птицы и лес	1
7	Изготовление кормушек, скворечников	1
8	Развеска кормушек, скворечников	1
9	Мир растений	1
10	Мир животных леса	1
11	Определение животных по следам.	1
12	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	1
13	Цепи питания	1
14	Дидактическая игра «Кто кого»	1
15	Лесная таксация	1
16	Общие сведения о лесной таксации.	1
17	Инструменты и методы таксации	1
18	Определение диаметра, высоты, возраста дерева.	1
19	Таксация растущего дерева.	1
20	Таксация срубленного дерева.	1
21	Таксация лесонасаждений.	1
22	Лесоведение и дендрология	1
23	Красная книга Татарстана	1
24	Заповедники, заказники, памятники природы.	1
25	Основные древесные породы района	1
26	Ярусное строение лесных растительных сообществ	1
27	Экологическая акция «Посади дерево»	1

28	Учет древесных насаждений на территории образовательного учреждения	1
29	Ориентирование в лесу по местным признакам	1
30	Плоды и семена деревьев и кустарников	1
31	Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.	1
32	Определение грибов.	1
33	Разновидности мхов и лишайников в лесах	1
34	Основные правила поведения на природе.	1
итого		34

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
4.	Введение в образовательную программу.	1			
5.	Законодательная база природоохранной деятельности. Организация фенологических и метеорологических наблюдений.	1			
6.	Лес как среда обитания животных	1			
28.	Разнообразие условий леса для проживания животных	1			
30.	Птицы и лес	1			
33.	Изготовление кормушек, скворечников	1			
34.	Развеска кормушек, скворечников	1			
37.	Мир растений	1			
40	Мир животных леса	1			

43	Определение животных по следам.	1			
46	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	1			
51	Цепи питания	1			
58	Дидактическая игра «Кто кого»	1			
59	Лесная таксация	1			
62	Общие сведения о лесной таксации.	1			
63	Инструменты и методы таксации	1			
64	Определение диаметра, высоты, возраста дерева.	1			
65	Таксация растущего дерева.	1			
66	Таксация срубленного дерева.	1			
67	Таксация лесонасаждений.	1			
68	Лесоведение и дендрология	1			
69	Красная книга Татарстана	1			
70	Заповедники, заказники, памятники природы.	1			
71	Основные древесные породы района	1			
72	Ярусное строение лесных растительных сообществ	1			
73	Экологическая акция «Посади дерево»	1			
74	Учет древесных насаждений на территории образовательного учреждения	1			
75	Ориентирование в лесу по местным признакам	1			
95	Агитационная работа по предотвращению лесных пожаров	1			
96	Трудовой десант. Экологическая акция «Чистая улица»	1			
97	Выпуск листовок об охране леса.	1			
98	Лесные пожары. Виды и классификация пожаров. Дидактическая игра «О пожаре знаю все и его не допущу!»	1			
99	Способы тушения пожаров. Просмотр агитационных видеороликов Министерства лесного хозяйства и МЧС России	1			
100	Озеленение школьной территории	1			
101	Итоговое занятие праздник Леса	1			
		34			